

«Логистика және көлік академиясы» акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН
АЛТ ҒК шешімімен
(№4 хаттамасымен)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: «7M06128 - Ақпараттық жүйелер (салалар бойынша)»

Дайындық деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 7M061
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: M094
Ақпараттық технологиялар

Тізілімге тіркелген күні: 19.11.2021

Тіркеу нөмірі: 7M06100245

Алматы, 2023 ж

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар және рецензенттер туралы ақпарат	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	4
4. Түлектердің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен/модульдерімен корреляциялау матрицасы	13
6. Магистратура бағдарламасының құрылымы	15
7. Оқудың барлық кезеңіне арналған жұмыс оқу жоспары	16
8. Университет компонентінің пәндер каталогы	17
9. Таңдау компонентты пәндер каталогы	18
10. Сарапшылардың пікірлері	21
11. Рецензенттің қорытындысы	23
12. Ұсыныс хаттары	24
13. Қарау және бекіту хаттамалары	25
14. Бекіту парағы	32
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	33

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

1 РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой ИКТ,
ассистент профессор, PhD
(должность)


(подпись)

Касымова Д.Т.
(Ф.И.О.)

Директор ТОО «СкайМедАй»,
к.т.н.
(должность)


(подпись)

Пак А. А.
(Ф.И.О.)

Ассистент - преподаватель
(должность)


(подпись)

Блен Ж.Ж.
(Ф.И.О.)

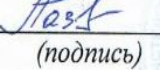
2 ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель генерального
директора ИИВТ КН МНВО
РК


(подпись)


Мамырбаев О.Ж.
(Ф.И.О.)

Начальник службы
«Информационных технологий
и интернет сети» АО
«Алматытранстелеком»
(должность)


(подпись)

Разбеков А.
(Ф.И.О.)

3 РЕЦЕНЗЕНТ:


Генеральный директор ТОО
«RTEL Group»
(должность)


(подпись)


Бекенов Е.Е.
(Ф.И.О.)

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК (кафедры)
«ИКТ»
Протокол №7, «17» 03 2023г


(подпись)

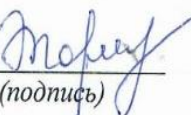
Касымова Д.Т.
(Ф.И.О.)

Заседание КОК-УМБ «АиТ»
Протокол №7,
«27» 03 2023г


(подпись)

Тойгожинова А.Т.
(Ф.И.О.)

Заседание УМС
Протокол №4а, «29»
03 2023г


(подпись)

Жармагамбетова М.С.
(Ф.И.О.)

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» 04 2023г. № 14

6 ОБНОВЛЕНА 28.11.2023

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі №319-III. «Білім туралы» заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулары бар)
2. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласының салалық біліктілік шеңбері.
4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).
5. Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
6. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты.
7. «Ғылым» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының жобасы.
8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулар мен өзгерістер бар).
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар бар).
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулар мен өзгерістер бар)
11. ЖН-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҰЛҒАСЫ

Ж оқ.	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M06100245
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
3	Оқыту салаларының коды және классификациясы	7M061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M094 – Ақпараттық технологиялар
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M06128 – Ақпараттық жүйелер
6	ОП түрі	Ағымдағы
7	ОП мақсаты	Көлік саласының ақпараттық жүйелері саласында ғылыми-зерттеу, педагогикалық және кәсіби құзыреттіліктері бар, тиісті білім деңгейіндегі бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
8 h	ISCED деңгейі	7
9	NQF бойынша деңгей	7
10	ORK деңгейі	7
11	ОП-ның ерекше белгілері	Жоқ
	Серіктес университет (SOP)	-
	Серіктес университет (DDOP)	-
12	Оқу формасы	Толық уақыт
13	Оқыту тілі	қазақ, орыс
14	Несиелер көлемі	120
15	Ғылыми дәреже берілді	«7M06128 – Ақпараттық жүйелер (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі
16	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ12LAA00025205 (009)
17	ЕР аккредитациясының болуы	Қол жетімді
	Аккредиттеу органының атауы	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» НУ (АРТА)
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	27.08.2023 – 27.08.2028 ж.

4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының мақсаттары:

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Көліктегі ақпараттық жүйелер саласында ғылыми зерттеулері, педагогикалық және кәсіби құзыреттіліктері бар, сәйкес білім деңгейіндегі бәсекеге қабілетті ғылыми -педагогикалық кадрларды дайындау.

Білім беру бағдарламаның міндеттері:

1. Түлектердің қабілетін қалыптастыруға ықпал ету:
 - 1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;
 - 2) зерттелетін саламен байланысты кең (немесе пәнаралық) салалардағы контексте жаңа немесе таныс емес жағдайларда білімді, түсінікті және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;
 - 3) білімдерді біріктіру, күрделілікпен күресу және осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау;
 - 4) қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман еместерге нақты және қысқаша жеткізу
 - 5) оқуды өз бетімен жалғастыру
2. Бітірушінің дайындығын қалыптастыруға ықпал ету:
 - 1) Ақпараттық жүйелерді математикалық, ақпараттық, бағдарламалық, лингвистикалық, техникалық және ұйымдық-құқықтық қамтамасыз етуді қоса алғанда, әр түрлі бейіндегі Ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында жоғары білікті мамандар даярлау;
 - 2) кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;
 - 3) ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті бөлім алу дағдыларын меңгеру.
 - 4) базалық пәндер циклін оқыту (БП), оның мақсаты - ғылыми және кәсіби білімнің негізі ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету.;
 - 5) кәсіптік пәндер циклін оқыту (КП), олардың мақсаты
 - 6) есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең теориялық білімді және практикалық тәжірибені қамтамасыз ету.
 - 7) адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қарым-қатынасын реттейтін гуманитарлық, мәдени, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениеті мен өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыра білу;
 - 8) Ақпараттық жүйелер саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету;
 - 9) кәсіби білімнің негізі ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету;
 - 10) кәсіби бағдарлы дағдылардың қоғамның өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне және ғылыми ой жетістіктеріне бейімделуін қамтамасыз ету;
 - 11) басқа елдерде мамандарды даярлау деңгейін тануды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері (ОН):

ОН1- Персоналды басқару, өндіріс, басқару психологиясы, стратегиялық менеджмент және бизнесті зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын қолдану.

ОН2 – Бағдарламалық орталарды, соның ішінде ағылшын тілінде және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу арқылы кездейсоқ ағындар мен жаппай қызмет көрсету жүйелерін модельдеу үшін теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулердің әдіснамасын жүргізу.

ОН3 – Болжау және шешім қабылдау теориясын, нейрондық желілік технологияларды қолдана отырып, математикалық модельдерді қолдана отырып, деректерді өңдеу және ғылыми-техникалық есептерді шешу әдістерін зерттеу.

ОН4 – Интеллектуалды-сараптамалық жүйелерді әзірлеу кезінде және бұлтты қызметтерде ақпаратты қорғаудың сенімді әдістерін модельдеу.

ОН5 – Зерттеу тапсырмаларын модельдеу және деректерді жинау, сақтау, өндіру және оңтайлы басқару үшін жаңа құралдар мен қосымшаларды әзірлеу.

ОН6 – Ақпараттық жүйелер мен технологиялардың жұмыс істеу процестерінің сапасын талдау, синтездеу, оңтайландыру және болжау әдістемелерін әзірлеу және зерттеу жүргізу.

ОН7 – Ақпараттық жүйелерде мәліметтер базасын зерттеу және басқару, жинау және талдау, деректерді басқару.

ОН8 – Жобаларды басқаруда бағдарламалық қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді басқару әдістері мен құралдарын қолдану.

ОН9 – Корпоративтік ақпараттық жүйелерді құру және сүйемелдеу процесінде отандық және шетелдік стандарттарды қолдану.

ОН10 – Жаратылыстану ғылымдарының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшелігі және әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсету.

ОН11 – Жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының негіздерін кәсіби қызметте қолдану.

Кәсіби қызмет саласы: Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық коммуникациялық желілер мен жүйелерді әзірлеуге, жобалауға, пайдалануға, цифрлық экономиканың әртүрлі салаларында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізуге байланысты ғылым мен техниканың салалары.

Объекты профессиональной деятельности:

- салалық ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары;
- жобалау технологиялары;
- АТ шешімдерін әзірлеу;
- модельдеудің математикалық әдістері;
- тәуекелдерді басқару технологиялары;
- интеллектуалды ақпараттық жүйелер;
- ақпараттық жүйелерді әзірлеу;
- ақпараттық жүйелердің жұмыс істеу алгоритмдерін қалыптастыру;
- ақпараттық жүйелерді қорғау құралдары;
- АТ ресурстарын басқару.
- деректерді өңдеу мен сақтаудың жергілікті және таратылған жүйелерін басқару әдістері;
- телекоммуникациялық жүйелердегі ақпаратты қорғау құралдары;
- ақпараттық жүйелердегі автоматтандырылған жобалау жүйелері.
- ақпараттық жүйелердегі менеджмент.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-педагогикалық;
- эксперименттік-зерттеу;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық;
- өндірістік-технологиялық;
- пайдалану.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- 1) заманауи педагогикалық әдістер мен әдістемелерді пайдалана отырып, ЖОО-да, колледжде арнайы пәндер бойынша топтық (семинарлық және зертханалық) сабақтар өткізу;
- 2) кәсіптік салада жаңа қолданбалы білім құру бойынша ғылыми, инновациялық қызметті жүзеге асыру;
- 3) инфокоммуникациялық жүйелер мен желілерді енгізу бойынша жобалық шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесін (ТЭН) әзірлеу;
- 4) абоненттік қатынау желілеріне, көлік желілеріне арналған жабдықтарды орнату, пайдалану, қызмет көрсету (техникалық қолдау) және басқару;
- 5) ақпараттық коммуникациялық желілердің пайдаланушы сегментіне техникалық қолдау көрсету;
- 6) желілік құрылғылар мен бағдарламалық қазтамасыз етудің өнімділігін бақылау процесін басқару;
- 7) желілік құрылғылар мен бағдарламалық қамтамасыз ету қауіпсіздігін басқару процесін басқару;
- 8) инфокоммуникациялық желі жабдықтарының жұмысындағы ақауларды жоюды, мониторингін жасауды және қашықтықтан диагностикалауды ұйымдастыру.

Мамандық лауазымдарының тізімі: ақпаратты-коммуникация бағыттары бойынша менеджер (оның ішінде әкімшілік деңгейді қоса алғанда); инженер (санаттар бойынша); электромеханик.

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар: Cisco сертификаттары:

- CCENT (CiscoCertifiedEntryNetworkingTechnician) - желілік технологиялар бойынша сертификатталған техник;
- CCNA RoutingandSwitching (CiscoCertifiedNetworkAssociate) - маршруттау және коммутация бойынша сертификатталған маман;
- CCNA Security - желілік қауіпсіздік бойынша сертификатталған маман;
- CCNA VoIP - IP телефония бойынша сертификатталған маман;
- CCNA Wi-Fi - сымсыз желі бойынша сертификатталған маман.

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: жоғары білім (бакалавриат).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды

- педагогикалық практика-білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы-диссертацияны орындау орны бойынша.

Педагогикалық практика.

Магистранттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушыларды практикалық даярлау болып табылады, педагогтың кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларында міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың

кәсіби және жеке дамуы жанданады. Практика барысында магистранттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және оны жүзеге асырады, бейіндік пәндердің мазмұны негізінде оқыту процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

Педагогикалық практиканың мақсаты:

- жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;
- педагогикалық шеберліктер мен құзыреттіліктерді теориялық білім негізінде қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының Президенті-Ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағдыларын дамытуға және негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту мен тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;
- білім алушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;
- оқу және тәрбие жұмысы барысында білім алушыларға олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;
- педагогикалық процестің жай-күйіне педагогикалық диагностика жүргізу.

Педагогикалық практиканың негіздері орта кәсіптік білім, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы 7М062 Телекоммуникация кадрларын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен айқындалады.

Зерттеу практикасы.

Зерттеу практикасы-магистранттың теориялық-әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, оны ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық меңгеруге, магистрдің даярлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу практикасының мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың зерттеу практикасы оқу орнында немесе магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылатын ғылыми ұйымдарда жүзеге асырылады. Практика барысында магистранттарға магистрлік диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріледі.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ).

МҒЗЖ аптамен жоспарлау магистранттың апта ішіндегі нормативті жұмыс уақытына негізделі отырып анықталады. Белгілі бір академиялық кезеңде МҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны 7М062 Телекоммуникация кадрларын даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

МҒЗЖ қажет:

1) Магистратураның магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкес келуі керек;

2) өзекті болу және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтуы керек;

3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі тиіс;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделуі тиіс;

5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып орындалауы керек;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамту керек.

Магистрлік диссертацияны орындау МҒЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

МҒЗЖ шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспары тиісті салалардағы ғылыми ұйымдарда және (немесе) немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда **ҒЫЛЫМИ ТАҒЫЛЫМДАМАН МІНДЕТТІ ТҮРДЕ ӨТУ КӨЗДЕЛЕДІ.**

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты – процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті магистрантты даярлау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау;

- магистранттардың практикада және кейіннен халықаралық деңгейде апробациядан өтуі үшін теориялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және игеру қабілеттері мен шеберліктерін дамыту;

- магистранттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Магистрлік бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмыстарының келесідей түрлері мен міндеттерін орындауға дайындалуы тиіс:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері аясында зерттеу саласын жүйелі түсіну, шеберлікті көрсету;

- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;

- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

Ғылыми тағылымдама келесідей мақсатта өткізіледі:

- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен, және де өндірістің жаңа түрлерімен танысу;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру;

- оқыту процесінде алған теориялық білімді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттіліктерді, және кәсіби қызмет тәжірибелерін меңгеру, сондай-ақ озық шетелдік тәжірибені игеру.

МҒЗЖ қойылатын талаптар:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкестігі;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделген;
- 5) ол ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

Академия бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімі бойынша магистрантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды анықтайды. Арнайы талаптардың қатарына мыналар жатады:

- білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқарушылық қызмет саласындағы білім;
 - проблемалар мен пәндер бойынша өз бетінше ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;
 - заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру қабілеті;
 - елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
 - техника мен технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған дағдылар мен әдістерді меңгеру.
- МҒЗЖ негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

МҒЗЖ мазмұны.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы келесідей формаларда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;
- академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты жобалау құжаттарын және өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның, тақырыптық магистрлік диссертацияның ерекшелігіне қарай нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысын;
- ғылыми тағылымдаманы;
- ғылыми жарияланымдарды (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);
- магистрлік диссертация жазуды.

МҒЗЖ шеңберінде ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.

Ғылыми тағылымдама магистраннарды даярлау кезіндегі маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және магистранттың

жеке жұмыс жоспарымен айқындалатын мерзімдерде МЖЖЖ (ИПРМ) сәйкес іске асырылады.

Ғылыми тағылымдамадан өту мерзімдерін Академия дербес айқындайды. Ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, магистратурада оқудың екінші жылында жоспарланады.

Магистранттың ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқу ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда магистрант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Магистранттың қорытынды аттестациясы магистрлік диссертация жазу және қорғау түрінде жүргізіледі.

Магистранттың қорытынды аттестациясының мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттіліктерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестацияға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН/МОДУЛЬДЕРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ

Ж оқ	Пәннің атауы	Несиелер саны	Матрицабілім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен байланысы										
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Ғылымның тарихы және философиясы	5											
2	Шет тілі (кәсіби)	4		+							+		
3	Жоғары білім беру педагогикасы	5											+
4	Басқару психологиясы	2											+
5	Оқыту тәжірибесі	4											+
6	Нейрондық желіні өңдеу технологиялары ақпарат	9			+							+	
7	Болжау және шешім қабылдау теориясы	9			+								
8	Стратегиялық менеджмент	6	+										
9	Іскерлік зерттеулер	6	+										
10	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	6		+									
11	Компьютерлік модельдеу және жобалау жүйелері	9		+									
12	Зерттеу тәжірибесі	5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
13	Даму тәуекелдерін басқару бағдарламалық қамтамасыз ету	6								+			
14	Объектіге бағытталған жобалау және бағдарламалау әдістемесі	6								+			
15	Ақпараттық жүйелердегі мәліметтерді басқару	6							+				
16	Деректерді өндіру	6					+						
17	АЖ корпоративтік модельдері	6									+		
18	Интеграцияланған автоматтандыру және басқару технологиялары	6						+					
19	Көп қолданушы мәліметтер базасын басқару	6		+					+				

20	Ақпараттық жүйелерді криптографиялық қорғаудың заманауи модельдері мен әдістері	6					+						
21	Оңтайландырудың заманауи әдістері	9					+						
22	Бұлтты есептеу	9				+							
23	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6.ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАР БОЙЫНША
МАГИСТРАНТТЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

Жоқ.	Пән циклдерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1.	Теориялық оқыту	2640	88
1.1	Негізгі пәндер циклі (НП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ЖК):	600	20
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	120	4
	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5
	Басқару психологиясы	60	2
	Педагогикалық практика	120	4
2)	Таңдау компоненті (ТК)	450	15
1.2	Бейіндік пәндер циклі (БП)	1590	53
1)	ЖОО компоненті	600	20
2)	Таңдау компоненті	990	33
3)	Зерттеу практикасы	150	5
2.	Магістранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	720	24
1)	Магістранттың ғылыми-зерттеу жұмыстары, соның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)	-	-
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны (жобаны) ресімдеу және қорғау (МДРЖК)	240	8
	Барлығы	3600	120

8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M06128 -Ақпараттық жүйелер (салалар бойынша)

Білім деңгейі: **магистратура**

Оқу мерзімі: **2 жыл**

Қабылдау жылы: **2023 жыл**

Цикл	Құрамдас	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Алғы шарттар	Постреквизиттер
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖООК	Ғылымның тарихы және философиясы	150	5	1	ОН9	Магистранттарға ғылымның даму динамикасын түсінуге мүмкіндік беретін ғылым тарихы және арнайы ғылымдар бойынша білім беріледі, ғылым философиясы қоғамдық сананы қалыптастыратын ғылыми білімдер жүйесі ретінде ғылымның негіздерін ашуға мүмкіндік береді. Ғылым әдіснамасы болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамалық мәдениетін дамыту мақсатында қазіргі ғылымның әдіснамалық негіздері мен мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді. Интерактивті және цифрлық технологиялар, жобалық оқыту әдістері, проблемалық оқыту технологиясы және геймификация сияқты белсенді оқыту әдістері қолданылады.	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Қорытынды аттестаттау
БП	ЖООК	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1	ОН2	Кәсіби ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеру (тілді емес салалар үшін), ғылыми стильдің ауызша және жазбаша түрлерінде грамматикалық сипаттамаларын, білім беру бағдарламасына сәйкес монологтық және диалогтық формада кәсіби ауызша сөйлесуді, сонымен қатар көрсете білу. баяндамалар, тезистер, жарияланымдар және қоғамдық талқылаулар түріндегі зерттеу нәтижелері; ғылыми зерттеу нәтижелерін шет тілінде түсіндіру және ұсыну. Пәнде оқытудың интерактивті әдістері, кейс әдістері, рөлдік ойындар, топтық жұмыс қолданылады	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)
БП	ЖООК	Жоғары білім	150	5	1	ОН10	Жоғары білім беру педагогикасының теориялық және	Бакалавриат	Оқыту

								әдістемелік негіздерін, Қазақстан Республикасындағы жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын және жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, дидактика мен жоғары оқу орнындағы білім беру үдерісін оқып-үйрену, кәсіби құзыреттілік пен дағдыны қалыптастыру, толыққанды педагогикалық қызметті жүзеге асыру. Пән рөлдік ойындар мен топтық жұмыс сияқты интерактивті оқыту әдістерін пайдаланады	т ДБ циклінің пәндері	тәжірибесі
БП	ЖООК	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН1	Менеджмент психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін, менеджменттің негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеуге, жеке тұлғаның және ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін, менеджментті пайдалана отырып, кәсіби, тұлғааралық және тұлға ішілік мәселелерді зерттеу әдістерімен таныстыруға бағытталған. психология. Пән оқытудың белсенді әдістерін қолданады: топтық жұмыс, кластер, рөлдік ойындар, пікірталас, миға шабуыл («миға шабуыл»), экспресс сауалнама	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Қорытынды аттестаттау	
ІІІ	ЖООК	Оқыту тәжірибесі	120	4	2	ОН10	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистратураның бағыты және арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, таңдаған оқу саласы бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Жоғары білім беру педагогикасы	Қорытынды аттестаттау	
ІІІ	ЖООК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	180	6	1	ОН2	Магистранттар арасында ғылымның орны мен рөлі туралы, Қазақстан ғылымының дамуының негізгі кезеңдері туралы, макро, мезо және микро деңгейде ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру, білімдер беріледі. ғылыми зерттеу нәтижелерін жоспарлаудың, жүргізудің және есепке алудың негізгі принциптері туралы. Оқыту әдістері – кейс-стади, топтық талқылау	Шет тілі (кәсіби)	Зерттеу тәжірибесі, Қорытынды аттестаттау	

ПП	ЖООК	Компьютерлік модельдеу және жобалау жүйелері	270	9	3	ОН2	Пән магистранттардың сервистік технологиялық инновациялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, жобалау және модельдеу бойынша жан-жақты түсініктерін зерттеу барысындағы құзыреттіліктерін зерттеуге бағытталған.	Бакалавриат пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистр дәрежесін қорытынды аттестаттау
ПП	ЖООК	Зерттеу тәжірибесі	150	5	3	ОН1-ОН5, ОН7-ОН10	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистратураның бағыты және арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, таңдаған оқу саласы бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Ғылыми зерттеулердің ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	Қорытынды аттестаттау
		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдама және магистрлік диссертация	720	24	2,3,4	ОН1-ОН10	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының нысаны магистрлік бағдарламаның ерекшелігіне және магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін. Бакалавриаттың ғылыми жұмысына мыналар кіреді: - ғылыми-зерттеу жұмысы; - ғылыми тағылымдамадан өту; - ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу); - магистрлік диссертация жазу	Базалық пәндер циклі (БД), Негізгі пәндер циклі (PD), NIRM	Қорытынды аттестаттау
		Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау	240	8	4	ОН1-ОН10	Магистранттың қорытынды аттестаттауының мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады.	Базалық пәндер циклі (БД), Негізгі пәндер циклі (PD), NIRM	Қорытынды аттестаттау
Барлығы			2160	72					

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М06128 -Ақпараттық жүйелер (салалар бойынша)

Білім деңгейі: магистратура

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 жыл

Цикл	Құрамдас	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Алғы шарттар	Постреквизиттер
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ТК	Нейрондық желіні өңдеу технологиялары ақпарат	270	9	1	ОН8	Пән әртүрлі процестерді модельдеудің нейрондық желісін, олардың жұмыс істеу принциптерін, оқыту әдістерін, шифрлауда және кілттерді тарауда, сондай-ақ ақпаратты қорғаудың басқа салаларында қолдануды зерттейді.	Жасанды интеллект, Сандық сигналдарды өңдеу	Деректерді зияткерлік талдау, Қорытынды аттестаттау
		Болжау және шешім қабылдау теориясы				ОН7	Пән болжау теориясының негіздерін, көлік-коммуникациялық кешеннің (КТК) мәселелерін шешу үшін корреляциялық және регрессиялық талдау үлгілерін, басқару шешімдерін қабылдау үдерісін, оның қатысушылары мен кезеңдерін, шешім қабылдау мәселелерінің жіктелуін, шешім қабылдауды зерттейді. теория, операцияларды зерттеу, жүйелік талдау және олардың өзара байланысы, басқару шешімдерін қабылдау жағдайының математикалық моделі, басым емес стратегиялар, ТСК үшін компьютерлік шешімдерді қолдау жүйелері.	Шешім қабылдау теориясы	Объектіге бағытталған жобалау және бағдарламалау әдістемесі, Қорытынды аттестаттау
БП	ТК	Стратегиялық менеджмент	180	6	2	ОН1	Кәсіпорындар мен ұйымдарды стратегиялық басқару, компанияның сыртқы және ішкі ортасын стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы саласындағы негізгі теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру. Оқытудың белсенді әдістері	Бакалавриат циклінің ДБ	Қорытынды аттестаттау

							міндеттерді зерттеу үшін теориялық білімді қолдануды зерттеуге бағытталған.				өңдеу		
							Пән автоматтандыру мен басқарудың интеграцияланған технологияларын, автоматтандыру деңгейлерін қамтамасыз ету мен ұйымдастыруды, ұйымдардағы интеграцияланған жүйелердің функциялары мен құрылымдарын, интеграцияланған жобалау және басқару жүйелерін құру құралдарын, көлік құралдары мен көлік инфрақұрылымының технологиялық процестерін автоматтандыруды, SCADA жүйесінің функционалдық схемасын әзірлеу әдістемесін, теміржол көлігіне арналған заманауи SCADA жүйелерін зерттейді.	ОН7			Бакалавриат пәндері	Қорытынды аттестаттау	
							Пән инфокоммуникациялық жүйелер мен желілерді жобалау және қызмет көрсету, көліктегі мәліметтер базасын әзірлеу және іске асыру, мәліметтер базасын басқару және қорғау дағдыларын қалыптастырады, таратылған мәліметтер базасының архитектурасын, жобаларды басқару құралдарын, жобаларды басқарудың кең таралған жүйелерін: Microsoft Project, Project Manager-ді зерттейді.	ОН5			Ақпараттық жүйелердегі үлкен деректерді, мәліметтер базасын сақтау және өңдеу	Қорытынды аттестаттау	
							Формальды құрылымдардың негізгі математикалық зерттеулерін, магистранттардың логикалық және жүйелік ойлауын қалыптастыруды зерттейді. Криптографиялық әдістер мен осы әдістерді іс жүзінде жүзеге асырудың мысалдары арқылы ақпаратты қорғау принциптері. Қазіргі криптожүйелер, әсіресе олардың криптоанализі және оның негізінде жатқан математикалық құралдар зерттелуде.	ОН5	2	6	180	Бакалавриат пәндері	Қорытынды аттестаттау
							Пән магистранттарда оңтайландыру тиісін базалық модельдерін, оларды зерттеу мен шешімдерді іздеудің негізгі әдістерін қалыптастыруға бағытталған. Қарастырылып отырған сыныптардың ішінде сызықтық бағдарламалау есептері, соның ішінде соңғы әдістердің көмегімен шешілетін көлік типті есептер бар. Сызықтық емес оңтайландыру мәселелерін зерттеу үшін дөңес талдау аппараты және оңтайлылық шарттары тартылады. Дөңес функцияларды, соның	ОН7	3	9	270	Бакалавриат пәндері	Қорытынды аттестаттау
Интеграцияланған автоматтандыру және басқару технологиялары													
							Көп қолданушы мәліметтер базасын басқару						
							Ақпараттық жүйелерді криптографиялық қорғаудың заманауи модельдері мен әдістері	ТК					
							Оңтайландырудың заманауи әдістері	ТК					
ІІІ													
ІІІ													

Барлығы			1440	48	ОН8	<p>ішінде сызықтық емес шектеулерді азайту әдістерін құрудың негізгі тәсілдері де көрсетілген. Презентациямен қатар мәгіндік есептерді шешу жүргізіледі.</p> <p>Бұлтты бағдарламалық жасақтаманы құрудың заманауи әдістемелері мен технологияларын зерттейді; нақты уақыттағы жүйелердің математикалық негіздері, жаңа бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу мен зерттеуде қолдануға болатын заманауи бұлттық қызметтер мен жүйелерді ұйымдастыру принциптері. Пәнді оқу архитектураны жобалау дағдыларын алуға және қолданбалы бағдарламалық жүйелерде бұлтты технология элементтерін қолдануға ықпал етуі керек.</p>	Бакалавриат пәндері	Қорытынды аттестаттау

10. САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫЛАР

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на группы образовательной программы М094 – Информационные технологии
(ОП 7М06128/7М06127 - Информационные системы,
научно-педагогическая и профильная)

Рассмотренные мной образовательная программа, РУП и КЭД разработаны кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» Академии логистики и транспорта.

Образовательная программа, РУП и КЭД по группам образовательной программы М094 – Информационные технологии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, он включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью ОП является подготовка хороших специалистов не только для транспортно-коммуникационного сектора, но и подготовка специалистов, способных осуществлять управление производственными процессами и инновационной деятельностью в организациях любой организационно-правовой формы, а также в области управления государственной инновационной инфраструктурой, способных быстро адаптироваться к быстроизменяющимся социально-экономическим условиям.

Качество содержания учебного плана соответствует всем требованиям, исходящим от государственных структур. Включенные в план дисциплины направлены на изучение актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка профессионалов в области IT технологий для экономики Казахстана. Структура плана в целом логична и последовательна.

Самым главным преимуществом является то, что при составлении учтены требования работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла. В связи с этим можно сделать вывод, что разработчики данной модульной образовательной программы обладают высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, технико-экономическими, педагогическими умениями по направлению ИС.

В целом, рецензируемая ОП, КЭД и РУП по группам ОП М094 – Информационные технологии соответствует требованиям представителей предприятий в технической сфере. Результаты освоения ОП направлены на формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию, принимаемых и реализуемых решений при сервисном обслуживании IT технологий, сетей, систем и элементов ПК; применение полученных теоретических знаний, умений и навыков на практике, саморазвитию, повышению квалификации и технического мастерства у каждого выпускника.

Образовательная программа, рабочая учебная программа и каталог элективных дисциплин одобрены и может быть использованы для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 7М061 – Информационно-коммуникационные технологии обучающихся по группам образовательной программы М094 – Информационные технологии.

Эксперт,
Заместитель генерального директора
Института информационных и
вычислительных технологий КН МНВО РК,
ассоц. профессор, PhD



О. Мамырбаев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу
7М06128 - Информационные системы

Реализация образовательной программы «7М06128 - Информационные системы» (ОП «ИС») осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане ОП «ИС» определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов проектирование и разработка приложения ИС и алгоритмы функционирования модулей ИС на основе анализа предметной области. Данные дисциплины формируют у обучающихся понимание минимизации всех видов потерь в процессе деятельности, достижения максимально возможный промежуток времени, рационального использования всех видов ресурсов в организации.

Очень актуально изучение дисциплин «Администрирование многопользовательских баз данных» и «Современные модели и методы криптографической защиты информационных систем», охватывающей вопросы планирование и внедрение процедуры и технологии управления рисками и доверием, безопасностью и надежностью для обеспечения непрерывности предприятия. Цель ОП «ИС» актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М06128 - Информационные системы» по направлению подготовки кадров «7М061 Информационно-коммуникационные технологии», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «7М06128 - Информационные системы» по направлению подготовки кадров «7М061 Информационно-коммуникационные технологии»

Эксперт,
Начальник службы «Информационных
технологий и интернет сети»
АО «Алматытрансстелеком»



Разбеков А.

11. РЕЦЕНЗЕНТТІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Рецензия
на образовательную программу
по направлению подготовки 7М06128 - Информационные системы (по отраслям)

Образовательная программа бакалавриата «7М06128 - Информационные системы (по отраслям)» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форму и срок обучения, направление и характеристику деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин (например, для изучения дисциплины «Базы данных в информационных системах» изучается дисциплина «Администрирование многопользовательских баз данных» и т.д.).

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины, необходимые для последующего использования навыков преподавания.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-исследовательскую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа «7М06128 - Информационные системы (по отраслям)» отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М061 Информационно-коммуникационные технологии».

Рецензент
Генеральный директор
ТОО «RTel»



Бекенов Е.Е.

12. ҰСЫНЫС ХАТТАР

Уважаемый (ая) Динара Тугелбековна!

Руководство «ТОО «СкайМедАй» в лице Пак А.А. ознакомилось с содержанием образовательной программы «7M06128 - Информационные системы (по отраслям)» и внесло следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины: с IT технологиями,
- увеличить количество часов, выделяемых на проведение части практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;
- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины Нейросетевые технологии обработки информации, Системы компьютерного моделирования и проектирования, Управление рисками при разработке программного обеспечения, Интеллектуальный анализ данных, Корпоративные модели ИС, Современные модели и методы криптографической защиты информационных систем, Администрирование многопользовательских баз данных.

Работодатель _____ дата, печать



13. ҚАРАСТЫРУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ХАТТАМАЛАРЫ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №7 Заседания

Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедр «Информационно-коммуникационные технологии»

г. Алматы

«17» марта 2023 года

Председатель: Касымова Д.Т.

Секретарь: Зарлыкова А.Б.

Присутствовали: заведующей кафедрой, ассистент-профессор АЛТ Касымова Д.Т.
ассоц. профессор АЛТ: Доштаев К.Ж., Еримбетова А.С., Достиярова А.М., Оспанова Н.А., Оразымбетова А.К., **Ассистент-профессор:** Мамилов Б.Е., Тогжанова Г.О., Бисаринова А.Т., директор по эксплуатации ф-ла Алматытранстелеком Муратбеков М.С., заместитель начальника ШЧ-33, АО «НК «КТЖ» Саров М.У., к.т.н., доцент, директор ТОО «СкайМедАй» Пак А.А., АО «НЦКИТ», к.т.н., директор департамента Дистанционного зондирования Земли Бекмухамедов Б.Э.
сениор лекторы: Кусамбаева Н.Ш, Қасым Р., Бижанова А.С., Ерішова М.Ө., Турдыбек Б., Ақтайлакова Д.А. **Лектор:** Кунтунова Л.С., Абиева М.С.
ассис. преподавателя: Өмірбекова З.М., Ахмедова Д.Т.
обучающиеся: Студент 2-го курса, гр. РЭТ-20-1к - Жұмағұл Н.Н.; студент 1-го курса, гр. ТКС-22-1к - Алыев Ф.Н., студент гр. ИТ-ЭЭ-22 -3 Оразкен А.Е., магистрант гр. МН-РЭТ -21-2 – Құрылыс М.Е.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр и обновление компетентностной модели выпускника по действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года..

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛА: Зав. кафедрой «ИКТ» Касымова Д.Т. предложила рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «ИКТ»:

Бакалавриат: ОП 6В06209 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6В06208-Телекоммуникационные системы и сети ЖД связи; 6В06118-Программная инженерия; 6В06116 – Информационные системы.

Магистратура: ОП 7М06234 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 2 года) и ОП 7М06233- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая, 1,5 года); ОП 7М06128 - Информационные системы (профильная 1,5 года) и ОП 7М06127 - Информационные системы (научно-педагогическая, 2 года).

Докторантура: ОП 8D06255 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В06116-ИС и ОП 6В06118-ПИ директор ТОО «СкайМедАй» - Пак А.А., который охарактеризовал

Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В06116-ИС и ОП 6В06118-ПИ, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, директор по эксплуатации ф-ла Алматытранстелеком Муратбеков М.С., член АК ОП РЭТ, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В06209 – РЭТ, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, заместитель начальника ШЧ-33, АО «НК «КТЖ», член АК ОП ТКС - Саров М.У., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующим ОП 6В06208 – ТКС, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП магистратуры 7М06234/7М06233 – «РЭТ», к.т.н., директор департамента Дистанционного зондирования Земли-Бекмухамедов Б.Э., как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 8D06255 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации - Земли-Бекмухамедов Б.Э., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 8D06255-РЭТ, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛИ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

- 6В06209-РЭТ – Оспанова Н.А.,
- 6В06208-ТКС – Липская М.А.,
- ОП 7М06234 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 2 года), ОП 7М06233- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая, 1,5 года) - Оспанова Н.А.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностной модели выпускника по действующим ОП.

- 6В06118-Программная инженерия, 6В06116 – Информационные системы – Касымова Д.Т.
- ОП 7М06128 - Информационные системы (профильная 1,5 года) и ОП 7М06127 - Информационные системы (научно-педагогическая, 2 года) – Касымова Д.Т.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на КОК УМБ института «Автоматизации и телекоммуникации».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛА: зав. кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в

соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансфере кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуется выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, директор ТОО «СкайМедАй» в лице Пак А.А. ознакомилось с содержанием образовательной программы «6B06118 Программная инженерия» и предлагает следующие рекомендации: актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины: Введение в блокчейн-технологии, Основы компьютерных сетей и телекоммуникаций (Cisco+Huawei), Нейронные сети, Промышленная инженерия программного обеспечения, Хранение и обработка больших данных, Введение в MongoDB; увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик; включить дисциплины: с ИТ компетенциями; касающиеся организации производства и охраны труда; дисциплины по эксплуатации и ремонту электрооборудования; экономического и управленческого характера; с программным обеспечением; графики ППП и т.д.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, директор по эксплуатации ф-ла Алматытранстелеком Муратбеков М.С., предлагает актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Электропитание и специальные измерения в технике связи, Волоконно-оптические системы передачи, Цифровая радиосвязь на ж.д.т., Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики, Спутниковый мониторинг подвижного состава и инфраструктуры ж.д.;

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, заместитель начальника ШЧ-33, АО «НК «КТЖ» Саров М.У., по ОП «6B06209 – РЭТ» и внесло следующие рекомендации: включить в содержание образовательной программы дисциплины: с ИТ технологиями, увеличить количество часов, выделяемых на проведение части лабораторных и практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Технологии цифрового телерадиовещания, Мобильные телекоммуникации, Надежность телекоммуникационных систем, Стандартизация и метрология в телекоммуникации, Цифровые коммутационные системы;

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП магистратуры 7M06234/7M06233 – «РЭТ», к.т.н., директор департамента Дистанционного зондирования Земли-Бекмухамедов Б.Э.,

ВЫСТУПИЛИ: Студент 2-го курса, гр. РЭТ-20-1к - Жұмағұл Н.Н.; студент 1-го курса, гр. ТКС-22-1к - Алыев Ф.Н.; студент гр. ИТ-ЭЭ-22 -3 Оразкен А.Е. Считаем необходимым включить в РУП по всем ОП бакалавриата следующие дисциплины: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам, которые озвучили предложения работодателей, изложенные в рекомендательных письмах, а также озвучили предложения профессорско-преподавательского состава кафедры «ИКТ»:

- Оспанова Н.А.: Предлагается включить в ОП 6B06209 – РЭТ - следующие дисциплины: «Мультисервисные телекоммуникационные сети», «Видеонаблюдение и

системы охранной сигнализации», «Надежность телекоммуникационных систем» и «Пост NGN и сети M2M».

- Липская М.А.: Предлагается включить в ОП 6B06208-ТКС следующие дисциплины: «Цифровая радиосвязь на ж.д.т.», «Электропитание и специальные измерения в технике связи», «Мультисервисные телекоммуникационные сети», «Спутниковый мониторинг подвижного состава и инфраструктуры ж.д.» и «IP-телефония и интернет протоколы».

- Касимова Д.Т.: Предлагается включить в образовательную программу бакалавриата «6B06116-Информационные системы» «6B06118-Программная инженерия» следующие дисциплины: «Основы компьютерного моделирования», в минорную программу «Machine Learning A-Z: Python & R in Data Science», «Введение в SQL для BigQuery и Cloud SQL» и увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

- Оразымбетова А.К.: Для включения в образовательную программу магистратуры научно-педагогического направления 7M06234 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации предлагаются дисциплины: «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Научные основы моделирования в инфокоммуникационных технологиях», «Технологии искусственного интеллекта», «Мобильные многоканальные технологии стандарта GSM».

- Липская М.А.: ОП докторантуры 8D06255 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации предлагается оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся, члены АК: Студент 2-го курса, гр. РЭТ-20-1к - Жұмағұл Н.Н.; студент 1-го курса, гр. ТКС-22-1к - Алыев Ф.Н.; студент гр. IT-ЭЭ-22 -3 Оразкен А.Е., магистрант гр. МН-РЭТ -21-2 - Құрылыс М.Е., которые поддержали представленные выше предложения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП и КЭД/КВК для ОП приёма 2023 года следующих дисциплин:

- для ОП 6B06209-РЭТ: «Мультисервисные телекоммуникационные сети», «Видеонаблюдение и системы охранной сигнализации», «Надежность телекоммуникационных систем» и «Пост NGN и сети M2M»;

- для ОП 6B06208-ТКС: «Цифровая радиосвязь на ж.д.т.», «Электропитание и специальные измерения в технике связи», «Мультисервисные телекоммуникационные сети», «Спутниковый мониторинг подвижного состава и инфраструктуры ж.д.» и «IP-телефония и интернет протоколы»;

- для ОП 7M06234-РЭТ (2 года): «Научные основы моделирования в инфокоммуникационных технологиях», «Мобильные многоканальные технологии стандарта GSM», «IoT с обработкой Big Data»;

- для ОП 7M06233-РЭТ (1,5 года): предлагается оставить без изменений.

- для ОП 6B06118-Программная инженерия: «Введение в блокчейн-технологии», «Основы компьютерных сетей и телекоммуникаций (Cisco+Huawei)», «Нейронные сети», «Промышленная инженерия программного обеспечения», «Хранение и обработка больших данных», «Введение в MongoDB», «Основы компьютерного моделирования», в минорную программу «Machine Learning A-Z: Python & R in Data Science», «Введение в SQL для BigQuery и Cloud SQL»

- для ОП 6B06116 - Информационные системы: «Искусственный интеллект», «Хранение и обработка больших данных», «Смарт-технологии и автоматизация», «Введение в MongoDB», «Основы компьютерного моделирование», в минорную программу «Machine Learning A-Z: Python & R in Data Science», «Введение в SQL для BigQuery и Cloud SQL».

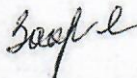
- для ОП 7М06128 - Информационные системы (2 года): «Управление рисками при разработке программного обеспечения», «Управление данными в информационных системах», «Нейросетевые технологии обработки информации», «Современные модели и методы криптографической защиты информационных систем»;
- для ОП 7М06233-РЭТ (1,5 года): «Надежность ИС», «Сервер и хранилища данных», «Защита информации в распределенных информационных системах»

Председатель



Касымова Д.Т.

Секретарь



Зарлыкова А.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4а

заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ) института «Автоматизация и телекоммуникации»

г. Алматы

28 март 2023 года

Председатель: Тойгожинова А.Ж.

Секретарь: Абиева М.С.

Присутствовали: ассоциированный профессор АЛит, директор института Тойгожинова А.Ж – председатель КОК-УМБИ; лектор кафедры «РТ» Абиева М.С. – секретарь; senior-лектор кафедры «ИКТ», зам.директора по учебно-методической работе ИАТ Нурланбек А.Д.; senior-лектор кафедры «ИКТ», зам.директора по воспитательной работе Актайлакова Д.А.; зав. кафедрой «АУ» - PhD, ассоциированный профессор АЛит Сансызбай К.М.; Заведующий кафедрой «ИКТ» - PhD, ассистент-профессор Касымова Д.Т.; Заведующий кафедрой «Энергетика» - PhD, ассистент-профессор Егзекова А.Т.; ассоциированный профессор кафедры «АУ» Шульц В.А.; senior-лектор кафедры «ИКТ» Кусамбаева Н.Ш.; senior-лектор кафедры «Э» Карасаева Ә.Р.;

Отсутствовали: Оразымбетова А.К., Спабекова М.Ж., Калиев Ж.Ж.

Представители с производства: начальник отдела инфраструктуры РЦУП-2 филиала АО «НК «КТЖ» - «Алматинское отделение магистральной сети» Сарсенбеков Б.С.; начальник ТУМС филиала АО «Алматытранстелеком» Мырзабаев А.А.; начальник Алматинской дистанции сигнализации и связи ШЧ-33 филиала АО «НК «КТЖ» Куаншбаев М.Н.

Обучающиеся: студенческий декан ИАТ Мендешканова Дарина; магистрант группы МН-ЭЭ-21-1к Сеитбек Е.Е.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛИ: зав.кафедрой «АУ» - PhD, ассоциированный профессор АЛит Сансызбай К.М.; Заведующий кафедрой «ИКТ» - PhD, ассистент-профессор Касымова Д.Т.; Заведующий кафедрой «Энергетика» - PhD, ассистент-профессор Егзекова А.Т. Они представили на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедрах «ИКТ», «ЭЭ» и «АУ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию следующих образовательных программ.

По кафедре «АУ»:

- 6B07120 – Автоматизация и управление (бакалавриат);
- 7M07143 – Управление технологическими комплексами (магистратура, профильное направление);
- 7M07144 – Автоматизация и управление (магистратура, научно-педагогическое направление);
- 8D07158 – Автоматизация и управление (докторантура).

По кафедре «ИКТ»:

- 6B06209 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации;
- 6B06208 - Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи;
- 6B06116 - Информационные системы;
- 6B06118 - Программная инженерия;
- 7M06234 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая);
- 7M06233 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная);

- 8D06255 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации.
По кафедре «ЭЭ»:

- 6B07121 - Электроэнергетика
- 6B07188 IT - Энергетика
- 7M07149 - Электроэнергетика
- 7M07150 - Электроэнергетика
- 8D07160 - Электроэнергетика

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедры одобрили и включили и новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК-УМБ ИАТ



Тойгожинова А.Ж.

Секретарь



Абиева М.С.

15. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№	Құжат бөлімі, пункті	Өзгерту түрі (ауыстыру, жою, қосу)	Хабарлау номері мен күні	Өзгеріс енгізілді	
				Күні	Тегі мен аты-жөні, қолы, лауазымы